

Samen lezen is nog leuker

Wat ga je leren?

Je leert dat sommige teksten moeilijker zijn om te lezen dan andere.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 uur

Wat heb je nodig?

- lijntjespapier
- pen/potlood
- computer
- kleurpotloden
- schaar/lijm
- vel dik papier (A4)
- tekenblaadjes
- eventueel bibliotheek (keuzeopdracht)
- eventueel internet (keuzeopdracht)

INLEIDING

Je hebt vast al heel wat boeken gelezen. In veel boeken staat voorin aangegeven welk leesniveau (AVI-niveau) je moet hebben om het boek goed te kunnen lezen. Er bestaan ook boeken waarin twee verschillende AVI-niveaus voorkomen. Op de linkerpagina staat dan bijvoorbeeld telkens een korte tekst van AVI-1 (start-M3) niveau en op de rechterpagina staat een langere tekst van AVI-4 (M4-E4) niveau. Zulke boekjes kunnen dan door kinderen die net kunnen lezen (linkerpagina) en ouders (rechterpagina) worden gelezen. Ook kinderen met verschillende AVI-niveaus kunnen dit soortboekjes goed samen lezen.

Let op: AVI is vernieuwd. De nieuwe aanduiding staat in deze les tussen haakjes achter de oude aanduiding!

OPDRACHTEN



Opdracht 1

Lees onderstaande tekst door samen met een leerling die AVI-1 (start-M3) niveau of 2 (M3-E3) niveau heeft. Vraag aan je leerkracht met welke leerling je deze opdracht het beste kunt doen. Je medeleerling begint en leest telkens eerst de hele linkerkant en jijzelf leest daarna telkens de rechterkant.





Bas heeft de jas van oom Kas.

Bas heeft de jas van oom Kas.
Hij past hem aan.
Daar kan ik tien keer in, zegt Bas

Bas holt naar buiten.
Met de jas van oom Kas.
Hij gaat naar de schuur.
Hij pakt een hamer en een touw.
Achter zijn huis is een bos.
Bas zoekt eerst een paar takken.
Die slaat hij in de grond.
Dan maakt hij een hut van de jas.
Als hij klaar is, pakt hij een pen.
En een vel papier.
Wat schrijft Bas op?

Dit is mijn hut.
Hier woont een reus.

Tes loop in het bos.
Ze ziet een hut.
Van wie zou die zijn?
Ze gaat naar binnen.
Er is niemand.
Dan leest ze de brief.
Er staat: Dit is mijn hut.
Hier woont een reus.
“Wat spannend,” zegt Tes.
“Ik weet wat.
Ik ga de reus verrassen.”
Tes legt iets in de hut en loopt weg.

Bas gaat naar de hut.
In de hoek ligt een reep.
Kijk nou, zegt Bas.
Hoe kan dat?

Bas eet de reep op.
Best lekker.
Wie heeft de reep in de hut gelegd?
Bas wordt boos.
De hut is van hem.
Hier mag niemand komen.
Zelfs niet met een reep.
Hij pakt weer een vel papier.
En een pen.
Dan schrijft Bas:...

Uit: A. de Vries, J. van Oorschot, *De jas van oom Kas*, Uitgeverij Zwijsen, Tilburg, 2001.

Opdracht 2

Het verhaal dat je met je medeleerling gelezen hebt is nog niet af. Het eindigt met "Dan schrijft Bas:...."

Bedenk een einde voor het verhaal. Vraag je medeleerling, met wie je de tekst gelezen hebt, of hij ook een einde voor het verhaal wil bedenken.

Ik denk dat Bas schrijft:

De medeleerling denkt dat Bas schrijft:

Zijn de twee eindes gelijk of verschillend?

Hoe kan dat?

Opdracht 3

Kies een boek op je eigen leesniveau dat je erg leuk vindt. Kies uit dit boek twee pagina's tekst die samen een kort verhaaltje vormen. Probeer nu bij elk van de twee pagina's vier regels tekst te bedenken op AVI-3 (E3-M4) niveau. Zo maak je een eigen minileesboek waarin twee AVI-niveaus voorkomen.

AVI-3 (E3-M4) niveau omvat alleen woorden met één of twee lettergrepen.

- Woorden met één lettergreep zijn woorden als strik, bril, start, vlok, spleet.
- Woorden met twee lettergrepen zijn woorden als bak-ker, bo-men, boek-je, goud-vis, mas-ten.

Tekst op AVI-3 (E3-M4) niveau bij de eerste pagina die je hebt uitgekozen:

Regel 1 _____

Regel 2 _____

Regel 3 _____

Regel 4 _____

Tekst op AVI-3 (E3-M4) niveau bij de tweede pagina die je hebt uitgekozen:

Regel 1 _____

Regel 2 _____

Regel 3 _____

Regel 4 _____

Opdracht 4

Eigenlijk heb je nu je eigen minileesboek gemaakt.

- Bedenk voor je minileesboek een mooie titel.
- Maak dan van een vel dik papier (A4) een mooie omslag (kaft) voor je minileesboek en bedenk wat er allemaal op de voorkant van jouw boekje moet staan en zet dat erop.
- Kopieer de tekst uit je eigen leesboek en knip de teksten uit.
- Typ daarna de regels die je bij opdracht 3 bedacht hebt op twee pagina's en knip deze twee ook uit.
- Plak dan op een tekenblaadje aan de linkerkant de uitgetypte tekst en op de rechterkant de gekopieerde tekst. Herhaal dat voor de tweede pagina.
- Doe vervolgens je kaft erom heen.

Je minileesboek is klaar!

AFSLUITING

Presenteer je minileesboek aan de klas. Vertel aan de andere leerlingen eerst wat de opdracht was en hoe je te werk bent gegaan. Vertel dan het verhaal uit je minileesboek in je eigen woorden.

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

Ga in de bibliotheek of via internet op zoek naar informatie over AVI-niveaus. Je kunt bijvoorbeeld zoeken naar informatie over wat een AVI-niveau precies betekent, hoeveel AVI-niveaus er zijn, hoe je een AVI-niveau kunt vaststellen, welke boeken bij een bepaald AVI-niveau horen, enzovoort. Maak van de informatie die je gevonden hebt een verslag van minimaal 20 regels. Als je wilt kun je het verslag op de computer uittypen. Let op: er is een nieuwe AVI-niveau indeling.